

Unsere Vögel auf Reisen

Ein interaktives Geländespiel

Bei diesem interaktiven Geländespiel begleiten die Kinder drei Zugvogelarten auf ihrem Weg in den Süden. An verschiedenen Stationen lernen sie spielerisch das Verhalten der Tiere kennen und erfahren, was ihnen auf ihrer Reise begegnet. Die Kinder beschäftigen sich intensiv mit dem Thema Vogelzug, identifizieren sich mit „ihrer“ Vogelart und können sich so für diese faszinierenden Tiere und ihre außergewöhnlichen Leistungen begeistern.

Klasse 1 - 6

Curriculare Anbindung:
Sachunterricht (Themenbereiche Erde und Tier) - Lernen in globalen Zusammenhängen, globale Lebensräume, Kennenlernen heimischer Pflanzen und Tiere



Ablauf Projekttag

| | Gruppe 1 (Kraniche) | Gruppe 2 (Störche) | Gruppe 3 (Mauersegler) |
|------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 08:30 | Ankunft, Begrüßung & Einweisung | | |
| 09:00 – 9:30 | Kennenlernen der Vogelarten | | |
| 09:30 – 11:30 | Geländespiel Kranichzug | Geländespiel Storchenzug | Geländespiel Mauersegler |
| bis 12:00 | Reflexion, Zusammenfassung | | |
| 12:00 – 12:30 | Mittagessen* | | |
| bis 13:00 | Vorstellung der Vogelgruppen | | |

Der Ablauf ist exemplarisch und kann zeitlich und je nachdem, ob ein Mittagessen mitgebucht wird, angepasst werden.

Das Programm wird durch drei BetreuerInnen aus der Storchenschmiede angeleitet. Die Klasse sollte zusätzlich von zwei Aufsichtspersonen begleitet werden.

Preise:

210 Euro für Gruppen bis 15 Kinder,
zzgl. 14 Euro für jedes weitere Kind

* Mittagessen kann zum Preis von 4 Euro/Kind dazugebucht werden

Meister Adebar

Ein Tag bei den Störchen

Bis zu 10 Storchenteile kommen jedes Jahr nach Linum, um hier zu brüten und ihre Jungen aufzuziehen. An diesem Thementag erkunden die Kinder die Welt der Störche und erfahren allerlei Interessantes über die eleganten schwarz-weißen Vögel. Bei einem kleinen Geländespiel erleben sie, was den Störchen auf ihrer Reise in den Süden so alles begegnet.

Klasse 1 - 6

Curriculare Anbindung:
Sachunterricht (Themenbereiche Erde und Tier) - Lernen in globalen Zusammenhängen, globale Lebensräume, Kennenlernen heimischer Pflanzen und Tiere



Ablauf Projekttag

| | Gruppe 1 | Gruppe 2 |
|---------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 08:30 | Ankunft, Begrüßung & Einweisung | |
| 09:00 - 10:15 | Besuch der Storchhorste | Zug der Störche - Geländespiel |
| 10:30 - 11:45 | Zug der Störche - Geländespiel | Besuch der Storchhorste |
| bis 12:00 | Reflexion, Austausch | |
| 12:00 - 12:30 | Mittagessen* | |
| bis 13:00 | Abschlussprogramm | |

Der Ablauf ist exemplarisch und kann zeitlich und je nachdem, ob ein Mittagessen mitgebucht wird, angepasst werden.

Das Programm wird durch zwei BetreuerInnen aus der Storchenschmiede angeleitet. Die Klasse sollte zusätzlich von zwei Aufsichtspersonen begleitet werden.

Preise:

210 Euro für Gruppen bis 15 Kinder,
zzgl. 14 Euro für jedes weitere Kind

* Mittagessen kann zum Preis von 4 Euro/Kind dazugebucht werden

Vogel des Glücks

Ein Tag bei den Kranichen

Jeden Herbst rasten zehntausende Kraniche im Naturschutzgebiet bei Linum - ein beeindruckendes Schauspiel. An diesem Thementag erkunden die Kinder die Welt der Kraniche und erfahren allerlei Interessantes über die Vogel des Glücks. Bei einem kleinen Geländespiel erleben sie, was den Kranichen auf ihrer Reise in den Süden so alles begegnet.

Klasse 1 - 6

Curriculare Anbindung:
Sachunterricht (Themenbereiche Erde und Tier) - Lernen in globalen Zusammenhängen, globale Lebensräume, Kennenlernen heimischer Pflanzen und Tiere



Ablauf Projekttag

| | Gruppe 1 | Gruppe 2 |
|---------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 08:30 | Ankunft, Begrüßung & Einweisung | |
| 09:00 - 10:15 | Fernglastour mit Lernstationen | Zug der Kraniche - Geländespiel |
| 10:30 - 11:45 | Zug der Kraniche - Geländespiel | Fernglastour mit Lernstationen |
| bis 12:00 | Reflexion, Austausch | |
| 12:00 - 12:30 | Mittagessen* | |
| bis 13:00 | Abschlussprogramm | |

Der Ablauf ist exemplarisch und kann zeitlich und je nachdem, ob ein Mittagessen mitgebucht wird, angepasst werden.

Das Programm wird durch zwei BetreuerInnen aus der Storchenschmiede angeleitet. Die Klasse sollte zusätzlich von zwei Aufsichtspersonen begleitet werden.

Preise:

210 Euro für Gruppen bis 15 Kinder,
zzgl. 14 Euro für jedes weitere Kind

* Mittagessen kann zum Preis von 4 Euro/Kind dazugebucht werden

Von Moorraupen und Moorfröschen

Lebensraum Moor

Moore sind wahre Wunderwerke der Natur. Was sind überhaupt Moore? Welche seltenen Pflanzen und Tiere leben hier? Warum ist die Moorraupe kein Tier? Wie schützen Moore das Klima, wie hat sich das verändert und was können wir tun, um die Fähigkeit zu erhalten? In mehreren Stationen erarbeiten die Kinder Antworten auf diese und weitere Fragen rund ums Moor.

Klasse 1 - 6

Curriculare Anbindung:
Sachunterricht (Themenbereiche Erde, Tier, Wasser) - nachhaltige Entwicklung, Anpassung von Tieren und Pflanzen an ihren Lebensraum, Kennenlernen heimischer Pflanzen und Tiere, Lebensgemeinschaften im Wasser



Ablauf Projekttag

| | Gruppe 1 | Gruppe 2 |
|---------------|---------------------------------|-----------------|
| 08:30 | Ankunft, Begrüßung & Einweisung | |
| bis 9:00 | Einführung ins Thema | |
| 09:00 - 10:15 | Stationslernen | Moorexperimente |
| 10:30 - 11:45 | Moorexperimente | Stationslernen |
| bis 12:00 | Reflexion, Austausch | |
| 12:00 - 12:30 | Mittagessen* | |
| bis 13:00 | Abschlussprogramm | |

Der Ablauf ist exemplarisch und kann zeitlich und je nachdem, ob ein Mittagessen mitgebucht wird, angepasst werden.

Preise:

105 Euro für Gruppen bis 15 Kinder,
zzgl. 7 Euro für jedes weitere Kind

*Mittagessen kann zum Preis von 4 Euro/Kind dazugebucht werden



Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Dieser Projekttag wird unterstützt durch das BLuMo Pilotvorhaben Moorbodenschutz Brandenburg und das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz (BMUV).

Ach du dicke Möhre!

Gartenbau & Ernährung

Warum ist die Möhre aus dem eigenen Garten so viel leckerer als aus dem Supermarkt und warum auch noch besser für das Klima? Wir wagen einen Blick über den Tellerrand und erforschen, welche Reise unser Essen hinter sich hat und wieviel Ackerfläche in einer Pizza steckt. Mit Harke, Gießkanne und Co geht es in unseren Experimentiergarten und wir packen gemeinsam an, wenn es darum geht, leckere und nachhaltige Lebensmittel zu erzeugen. Den Abschluss bildet ein gemeinsames Mittagessen mit frischen Zutaten aus dem Garten.



Klasse 5 - 10

Curriculare Anbindung:
Sachunterricht
(Themenbereiche Erde und Markt) - nachhaltige Entwicklung, Lernen in globalen Zusammenhängen, Lebensmittelverschwendung, Woher kommt unser Gemüse?

Ablauf Projekttag

| | Gruppe 1 | Gruppe 2 |
|---------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 08:30 | Ankunft, Begrüßung & Einweisung | |
| bis 9:00 | Einführung ins Thema | |
| 09:00 - 10:15 | Weltspiel, Experimentiergarten | Flächenbuffet, Essenszubereitung |
| 10:30 - 11:45 | Flächenbuffet, Essenszubereitung | Weltspiel, Experimentiergarten |
| bis 12:00 | Reflexion, Austausch | |
| 12:00 - 12:30 | Gemeinsames Mittagessen | |
| bis 13:00 | Abschlussprogramm | |

Der Ablauf ist exemplarisch und kann zeitlich und je nachdem, ob ein Mittagessen mitgebucht wird, angepasst werden.

Das Programm wird durch zwei BetreuerInnen aus der Storchenschmiede angeleitet. Die Klasse sollte zusätzlich von zwei Aufsichtspersonen begleitet werden.

Preise:

270 Euro für Gruppen bis 15 Kinder, inklusive Mittagessen
zzgl. 18 Euro für jedes weitere Kind

Gartensafari

Biodiversität

Es kriecht und krabbelt, summt und brummt im Garten der Storchenschmiede. Wir gehen auf Entdeckungstour, erforschen die Vielfalt auf unserer Streuobstwiese, in Boden, Gras, Wasser und Luft und gehen den Fragen auf den Grund: Was ist Biodiversität und warum ist Vielfalt so wichtig? Wir werden selbst aktiv und bauen Nisthilfen für Würmer, Brummer und Co.

Klasse 5 - 10

Curriculare Anbindung:
Sachunterricht (Themenbereiche Erde und Markt) - nachhaltige Entwicklung, Anpassung von Tieren und Pflanzen an ihren Lebensraum, Kennenlernen heimischer Pflanzen und Tiere, Lebensgemeinschaften im Wasser



Ablauf Projekttag

| | Gruppe 1 | Gruppe 2 |
|---------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 08:30 | Ankunft, Begrüßung & Einweisung | |
| bis 9:00 | Einführung ins Thema | |
| 09:00 - 10:15 | Bienenschaubeute, Nisthilfenbau | Stationslernen „Vielfalt“ |
| 10:30 – 11:45 | Stationslernen „Vielfalt“ | Bienenschaubeute, Nisthilfenbau |
| bis 12:00 | Reflexion, Austausch | |
| 12:00 - 12:30 | Mittagessen* | |
| bis 13:00 | Abschlussprogramm | |

Der Ablauf ist exemplarisch und kann zeitlich und je nachdem, ob ein Mittagessen mitgebucht wird, angepasst werden.

Das Programm wird durch zwei BetreuerInnen aus der Storchenschmiede angeleitet. Die Klasse sollte zusätzlich von zwei Aufsichtspersonen begleitet werden.

Preise:

210 Euro für Gruppen bis 15 Kinder,
zzgl. 14 Euro für jedes weitere Kind

* Mittagessen kann zum Preis von 4 Euro/Kind dazugebucht werden

Kleider machen Leute

Mode & Konsum

Kleider machen Leute – oder Leute Kleider? Woher kommen eigentlich unsere Klamotten? Wir verfolgen die Reise eines T-Shirts vom Acker bis zum Container und fragen uns: Muss das denn so sein? Wir probieren Alternativen, werden kreativ und nehmen neben einigen Erkenntnissen tolle Andenken mit nach Hause.

Bitte bringt für diesen Tag ein abgelegtes oder langweilig gewordenes helles Kleidungsstück aus Naturfasern (z.B. Baumwolle) mit!

Klasse 5 - 10

Curriculare Anbindung:
Sachunterricht
(Themenbereiche Erde und Markt) - nachhaltige Entwicklung, Lernen in globalen Zusammenhängen, Kaufverhalten, Werbung



Ablauf Projekttag

| | Gruppe 1 | Gruppe 2 |
|---------------|---|--------------------------------------|
| 08:30 | Ankunft, Begrüßung & Einweisung | |
| bis 9:00 | Einführung ins Thema | |
| 09:00 - 10:15 | Konsumpyramide, Batiken | Reise des T-Shirts - Stationenlernen |
| 10:30 - 11:45 | Reise des T-Shirts - Stationenlernen | Konsumpyramide, Batiken |
| bis 12:00 | Reflexion, Austausch | |
| 12:00 - 12:30 | Mittagessen* | |
| bis 13:00 | Präsentation der gebatikten Kleidungsstücke, Abschlussrunde | |

Der Ablauf ist exemplarisch und kann zeitlich und je nachdem, ob ein Mittagessen mitgebucht wird, angepasst werden.

Das Programm wird durch zwei BetreuerInnen aus der Storchenschmiede angeleitet. Die Klasse sollte zusätzlich von zwei Aufsichtspersonen begleitet werden.

Preise:

210 Euro für Gruppen bis 15 Kinder,
zzgl. 14 Euro für jedes weitere Kind

* Mittagessen kann zum Preis von 4 Euro/Kind dazugebucht werden

Nachhaltigkeitstage

- Projektwoche -

Was heißt eigentlich nachhaltige Entwicklung und was hat das mit mir zu tun? Die Welt und ihr Klima verändern sich und das betrifft uns alle. Aber wieso tragen wir mehr dazu bei als Menschen anderswo auf der Erde? Was könnten wir vielleicht anders und besser machen? Und wie sähe unser Leben dann aus?

Diesen Fragen wollen wir spielerisch und mit kleinen Experimenten auf den Grund gehen. An drei Tagen werden wir uns unterschiedlichen Schlüsselthemen des Klimawandels widmen und herausfinden, was sie mit unserem Alltag zu tun haben.

Klasse 5 - 10



Inhalt Projektwoche

| | Thema | Inhalt |
|-------|-----------------------|--------------------------------------|
| Tag 1 | Gartenbau & Ernährung | s. Projekttag „Ach du dicke Möhre“ |
| Tag 2 | Biodiversität | s. Projekttag „Gartensafari“ |
| Tag 3 | Mode & Konsum | s. Projekttag „Kleider machen Leute“ |

Alle Programme werden durch zwei BetreuerInnen aus der Storchenschmiede angeleitet. Die Klasse sollte zusätzlich von zwei Aufsichtspersonen begleitet werden.

Preise:

610 Euro für Gruppen bis 15 Kinder,
zzgl. 42 Euro für jedes weitere Kind

* Mittagessen kann zum Preis von 4 Euro/Kind/Tag dazugebucht werden